|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 28**  **Tiết: 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: …………………. |
| **BÀI: PHÒNG TRÁNH BỊ THƯƠNG DO CÁC VẬT SẮC NHỌN (TIẾT 1)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học học sinh (HS) cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nhận biết được những vật sắc nhọn và hành động, việc làm có thể làm trẻ em bị thương do các vật sắc nhọn.

- Thực hiện được cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn và cách sơ cứu vết thương bị chảy máu.

**-** HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK *Đạo đức 1**.*

- Một số vật sắc nhọn như: dao, kéo, tuốc nơ vít, bút chì, dĩa, đũa . . . để chơi phần Khởi động. Các cánh hoa để chơi mục b phần Khám phá.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **3-4’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Gọi tên đồ vật”.  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi.  - GV cho HS chơi  **\*Kết nối**  - Sau khi chơi, GV hỏi: Các đồ vật các em vừa gọi tên có đặc điểm gì chung?  - GV kết luận: Những đồ vật này đều sắc nhọn, có thể gây thương tích cho chúng ta nếu không cẩn thận.  - GV giới thiệu bài mới, viết tên bài lên bảng  - Gọi 1 HS đọc tên bài | - 4 HS báo cáo  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS trả lời: Chúng sắc nhọn và gây bị thương.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ 1: Tìm hiểu hậu quả của một số hành động nguy hiểm có liên quan đến vật sắc nhọn**  **-** Gọi HS đọc mục a, cả lớp đọc thầm  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở mục a và **TLN 2** đoán xem việc làm của các bạn trong mỗi tranh dưới đây có thể dẫn đến điều gì? (1 phút)  - GV gọi đại diện nhóm 1 trình bày  - GV nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV kết luận **Tranh 1:** GV giơ kéo: Đây là chiếc kéo, mũi kéo rất nhọn, còn mũi kéo thì sắc nếu chúng ta giằng co nhau chẳng may trượt tay có thể bản thân hoặc bạn sẽ bị đứt tay hoặc mũi kéo đâm vào cơ thể sẽ bị thương rất nguy hiểm.  - GV gọi đại diện nhóm 2 trình bày  - GV nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV kết luận **Tranh 2:** Bạn nhỏ nghịch ngậm đầu nhọn một vật dài, nhỏ vào miệng có thể là que hoặc bút. Việc làm này có nguy hiểm không? Vì sao?  + Lớp mình bạn nào thích ăn kẹo mút, kem que nào?  **- MR**: Khi ăn gần hết kem và kẹo mút cần cẩn thận, không được ngậm que vì nếu bị ngã sẽ bị đâm vào miệng rất nguy hiểm  - GV gọi đại điện 1 nhóm trình bày tranh 3:  - GV nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV kết luận **Tranh 3**: Khi cầm vật nhọn như chiếc tuốc – nơ – vít các con phải cẩn thận, không chĩa vào người khác, đầu mũi nhọn phải quay xuống đất (GV làm mẫu).  **- GV khai thác:**  + Nếu nhìn thấy các bạn khác chơi những trò chơi nguy hiểm này các con sẽ làm gì?  **- GV chốt:** Nếu không can ngăn được thì nhờ người lớn giúp đỡ.  **- Chuyển:** Lớp mình đã bạn nào chơi trò này chưa? Khi chơi các con có bị thương không? Làm thế nào để không bị thương do các vật sắc nhọn gây ra chúng ta chùng chuyển sang HĐ 2.  **HĐ 2: Thảo luận về cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn**  **-** Gọi HS đọc mục b  - GV nêu: Ở HĐ này các con sẽ tìm hiểu cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn. Các con sẽ đọc thông tin trên các cánh hoa và TLN 4 (2 phút) để tìm ra cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.  - GV mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên chơi trò chơi Tiếp sức, lớp làm trọng tài.  + GV phổ biến luật chơi: Ghép các cánh hoa vào nhụy hoa để tạo thành bông hoa – là những cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn. Tổ nào ghép xong đúng và sớm sẽ thắng cuộc.  - GV tống kết trò chơi  - **GV khai thác:**  + Tại sao con chọn không chơi đùa, chạy nhảy gần các đồ đạc có cạnh sắc nhọn?  + Vì sao không chọn dùng tay để nhặt mảnh sành, sứ, thuỷ tinh vỡ?  + Nếu bắt buộc phải nhặt con sẽ làm gì?  + Khi nhìn thấy lớp mình có mảnh sành, sứ thủy tinh con làm gì?  **+MR:** Ngoài cách phòng tránh này còn có cách phòng nào khác?  - YC HS đọc lại cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.  **- GV chốt**: Lớp chúng mình bạn nào đã thực hiện được? Bạn nào chưa? Bạn nào chưa thực hiện được các con cố gắng thực hiện vì nếu không cẩn thận sẽ làm chúng ta bị thương rất nguy hiểm.  **- Chuyển:** Đã bạn nào lớp mình dùng dao kéo bị đứt tay, chảy máu chưa? Khi bị đứt tay chảy máu con đã làm gì? Chúng ta sẽ tìm hiểu qua HĐ 3. | - HS đọc  - HS quan sát và TLN  - Nhóm 1: Hai bạn tranh nhau cái kéo -> bị mũi kéo đâm phải bị thương.  - Nhóm khác NX, BS  - HS quan sát, lắng nghe  -HS Bạn nhỏ ngậm vật bút có thể bị đâm vào miệng.  - HS NX, BS  - HSTL: Có, vì có thể đâm vaò miệng chảy máu  - HSTL: Có  - HS lắng nghe  - HSTL: Bạn nhỏ đang chĩa đầu nhọn của chiếc tuốc – nơ – vít vào người bạn nữ để dọa, trêu bạn  - HSTL NX, BS  - HS lắng nghe  - HSTL: Con khuyên can các bạn không nghịch  - HS lắng nghe  - HSTL: Có  - HS đọc  - HS lắng nghe và TLN  - 2 nhóm lên chơi  - HS lắng nghe và chơi  - HSTL: Vì va vào đau và chảy máu  - HSTL: Vì đâm vào tay gây chảy máu  - HSTL: đeo bao tay, lấy vải dày lót vào cầm  - HSTL: dùng chổi quét hoặc nhờ người lớn giúp  - HS:  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HSTL: Rồi |
| **15’** | **Hoạt động 3: Tìm hiểu cách sơ cứu khi bị thương chảy máu**  - GV gọi HS đọc yêu cầu HĐ 3  - YC HS quan sát tranh ở mục c SGK và **TLN 2** – 2 phút nêu các bước sơ cứu vết thương chảy máu.  - Gọi 2 nhóm trình bày ý kiến  - Gọi các nhóm khác nhận xét  **- GV chỉ tranh chốt 4 bước**:  + B1: Rửa tay sạch trước và sau khi sơ cứu chảy máu.  + B2: Rửa vết thương bằng nước sạch, có thể rửa dưới vòi nước máy.  + B3: Đặt miếng gạc lên vết thương.  + B4: Băng lại hoặc dùng băng keo băng kín.  - Gọi HS nhắc lại 4 bước.  **- MR:** Nếu con hoặc bạn bị chảy máu ở trường con phải xử lý như thế nào?  - GV gọi HS nhận xét  **- GV lưu ý HS**  + Ngoài ra nếu vết thương chỉ bị xước da, rớm máu thì không cần băng mà đế hở cho dễ khô.  + Còn nếu vết thương vẫn tiếp tục chảy nhiều máu sau khi đã băng thì phải đến cơ sở y tế để khám và xử lí. | - HS đọc  - HS quan sát và TLN  - Đại diện 2 nhóm trình bày  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ  - HS nêu  + HSTL: - Xuống phòng y tế và báo cô giáo  - HS NX  - HS lắng nghe |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Sau 3 HĐ con rút ra được điều gì?  - GV HS đoc lời khuyên  - GV kết luận và nhận xét tiết học  - Dặn học sinh về cùng thực hiện và chuẩn bị Tiết 2 | - HSTL: Con biết vật sắc nhọn, cách phòng tránh và biết sơ cứu  - HS đọc  - HS nghe và thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**